



**Авторская программа по
патриотическому воспитанию
«Колосок»**

(для детей среднего и старшего дошкольного возраста)

Автор: воспитатель Литвиненко Е.В.

Г. Нижневартовск

Пояснительная записка.

Фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве. Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость и податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Потому-то все, что усвоено в этот период – знания, навыки, привычки, способы поведения складывающаяся черта характера - оказываются особенно прочными и являются в полном смысле слова фундаментом дальнейшего развития личности. Необходимо учитывать, что на каждой возрастной ступени ребенок приобретает важнейшие человеческие качества. При правильном воспитании в дошкольном возрасте интенсивно развиваются целостное восприятие окружающего мира, наглядно-образное мышление, творческое воображение, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, чувства к их нуждам и переживаниям. Если у дошкольников такого рода качества не будут сформированы надлежащим образом, то восполнить возникший недостаток позднее окажется делом трудным, а подчас и невозможным.

Для современного образования особое значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным географическим, природно-экологическим своеобразием родного города, региона, страны. Краеведческий подход в образовании дошкольников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс, выбрать образовательный маршрут для воспитанников не только в информационно – просветительском направлении. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

В настоящее время, благодаря инновационным процессам в образовании для педагогов дошкольных образовательных учреждений разработано множество различных парциальных программ патриотической

или гражданской направленности.

Отличие от остальных программ данного направления – это включение в программу «Колосок» регионального компонента, а именно блока «Мой округ – ХМАО – Югра», в рамках которого дошкольники Ханты-Мансийского автономного округа не только получают доступные им сведения о малой родине, но так же имеют возможность сравнить культуру русского народа с культурой коренных жителей Югры. Познавая быт и традиции другого народа у дошкольников воспитываются чувства терпимости и принятия людей с другой культурой. Это является основой для развития толерантности, так необходимой современному человеку.

Настоящая программа описывает курс ознакомления дошкольников с родным городом, округом, страной с учетом обновления содержания по программе «Развитие», описанным в литературе, приведенной в конце данного раздела.

Цель программы: Формирование духовно-нравственной и социально-активной личности дошкольников 5-7 лет посредством ознакомления с родным краем, родной страной и богатством родной природы.

Задачи программы:

1. Формировать представления о Родине как месте где родился и живет человек:

- познакомить с культурным наследием русского народа (былины, сказки, фольклор, предметы быта).
- формировать представления о месте проживания семьи, об улице и городе, где живут дети.
- формировать представление об историческом происхождении России (страна), ее географическом положении, природных ресурсах, традициях русского народа, познакомить с государственными символами Российской Федерации.
- воспитывать уважение и интерес к месту, где живет ребенок, чувства долга

и любви к ближним, прививать чувство гордости за героическую историю своей родины.

2. Знакомить и приобщать детей к основам национальной культуры, быта и развитие межличностных отношений:

- дать представление об историческом происхождении, географическом положении, климатических условиях, природных ресурсах, традициях жителей и культурным наследием ХМАО

- воспитывать чувство уважения к традициям и особенностям национальной культуры коренных жителей Югры

3. Знакомить детей с детским садом и его сотрудниками.

- совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада

- знакомить с трудом сотрудников детского сада, социальной значимостью профессий педагогов, медицинских работников и обслуживающего персонала.

- развивать интерес и воспитывать уважение к труду взрослых, чувство сопереживания, желание помогать и заботиться о близких людях.

Содержание программы систематизируется по блокам и охвату возрастной группы детей:

- Блок «Мой дом, мой город – Нижневартовск» - средняя группа;
- Блок «Мой округ – ХМАО – Югра» - старшая группа;
- Блок «Моя страна – Россия» - подготовительная группа;

Программа предполагает проведение мероприятий обобщающего характера различной формы (викторины, КВН, тематические вечера, утренники, экскурсии, встречи с интересными людьми) проведения один раз в месяц во вторую половину дня. Все содержание реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми или в качестве интеграции структурных компонентов НОД по разделам образовательной программы.

Педагогический анализ знаний и умений детей (мониторинг) проводится 3 раза в год: вводный - в сентябре, промежуточный – в январе, итоговый - в мае.

Содержание программы.

СРЕДНЯЯ ГРУППА

«Мой город»

Формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (дом, двор, улица города, по маршруту от дома до детского сада; детский сад и его территория).

Воспитывать уважение и интерес к месту, где живет ребенок; подчеркивать значение окружающих предметов быта (одежда, игрушки и т.д.); обращать внимание на природное окружение.

Знакомить с географическим расположением города, его экономическим значением, социальной сферой, архитектурными особенностями.

Знакомить с историческим прошлым родного города - на материале легенд, преданий, экспонатов музея, рассказов старожилов.

Воспитывать желание сохранить чистоту, порядок в своем городе.

Знакомить с фольклором России, народными сказками и иллюстрациями к ним. Рассматривать русские народные костюмы, старинные игрушки, атрибуты народного театра.

СТАРШАЯ ГРУППА

«Мой округ»

В доступной форме знакомить детей с историческим прошлым и настоящим ХМАО-Югры.

Дать представление о его географическом расположении, природных ресурсах. Рассказать о климатических условиях как факторе, определяющем экономическое развитие края. Закреплять и расширять знания о родном

городе, знакомить с городами, населенными пунктами Нижневартовского района, округа, их достопримечательностями.

Рассказать об истории развития ХМАО, традициях ее коренных жителей.

Знакомить с культурным наследием ХМАО (с произведениями поэтов, художников, музыкантов, архитекторов, фольклором, обрядами, ремеслами)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.

«Моя страна - Россия».

Формировать понятие родины как места, где человек родился (город), и страны, где он живет, славу и богатство которой должен беречь и приумножать.

Расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию: былин, сказок, рассказов об исторических событиях нашей страны. Знакомить с географическим расположением России, ее климатическими поясами, природными ресурсами. Закреплять и расширять представления о географическом расположении ХМАО, ресурсах и климатических условиях.

Дать представление о старинных русских городах (города - музеи, города - столицы, города - памятники, города - крепости), их достопримечательностях.

Воспитывать желание познать и возродить лучшие традиции русского народа.

Знакомить с подвигами русских солдат и военачальников.

**Перспективный план по разделу «патриотическое воспитание» с учётом регионального компонента
с детьми среднего дошкольного возраста**

Месяц	Тема	Программное содержание	Совместная деятельность связь с другими видами деятельности	Дидактический материал	Работа с родителями
Сентябрь	«День знаний» (детский сад)	Дать детям понять, что день знаний – это особый праздник, потому что знания помогают человеку жить, трудится, любить, помогают становиться, честными, сильными. Учить ориентироваться по плану детского сада.	Целевая прогулка по территории детского сада: отметить, какие произошли изменения, экскурсия помещений детского сада. Знакомство с заведующей детского сада. Игра:»Помоги бегемотику». Конструирование из бумаги «подарок малышам». Игра-путешествие по детскому саду. Игра:«Помоги друг другу».	План помещений детского сада, игра: «Найди бегемотика». Дидактическая игра: «Кто, что делает». Атрибуты к игре: «Помоги друг другу». Стихи о детском саде.	Придумать герб для своей группы. Выставка рисунков «Мой любимый детский сад». Экскурсия по городу на автобусе.
Октябрь	«Моя семья»	Формировать представление о семье, помогать старшим, любить дом, свою семью. Учить составлять	Работа над понятием «родня», чтение Домовёнок Кузей стихотворения Я. Акима «Моя родня». Чтение детьми стихов	Альбом с фотографиями «Моя семья». Художественная литература: Я. Акима «Моя родня». Стихи о семье. Атрибуты к	Изготовлении поделок из природного из природного материала, в подарок малышам. Составление рассказов «Где мы отдыхали летом» (фотографии).

		рассказы о семье.	о сестрёнке, братике, составление рассказов о членах семьи. Обсуждение ситуаций из жизни семьи. Сюжетно-ролевая игра «Семья».	сюжетно ролевой игре «Семья».	Чтение детских писателей о семье. Придумать и нарисовать герб семьи.
Ноябрь	«Улицы города»	Расширить представления о своём городе, познакомить с географическим положением. Воспитывать желание сохранять чистоту и порядок в своём городе. Учить свой домашний адрес.	Игра путешествие по родному городу. Беседа об улицах и памятниках родного города. Целевая прогулка по близлежащим улицам: правила перехода через улицу. Оформление альбома «Природа моего края». Сюжетно-ролевая игра «Почта».	Альбом «Мой город Нижневартовск». Стихи о Нижневартовске. Игра: «Кто, где живёт» (животный мир). Игра: «С какой ветки детка». Альбом «Транспорт». Иллюстрации животных и растительный мир края.	Оформление альбома «Природа моего края». Экскурсии по городу на автобусе.
Декабрь	«Наша добрая матрёшка»	Знакомить детей с бытом русского народа и с изделиями народно-прикладного искусства, фольклору России.	Иллюстрация картинки матрёшки, рассмотреть. Игра «Собери матрёшку». Рисование «Раскрась матрёшку». Чтение художественной литературы «Матрёшки».	Игрушка матрёшка. Алехин «Матрёшки». Игра «Собери матрёшку».	Рисование «Матрёшка». Книжка-раскраска с элементами прикладного искусства.

Январь	«Новый год у ворот»	Познакомить детей с праздником Нового года. Беседа о новогодних праздниках, обычаях. Воспитывать любовь к традициям и фольклору русского народа.	Беседа «Что такое новый год». Загадки о празднике, Разучивание стихов, песен. Оформить открытку Деду Морозу. Аппликация «Ёлка». Разучивание хороводов. Утренник «Новый Год».	Подбор иллюстраций, открыток, художественной литературы о зиме, Новом годе, Снегурочке и т.д. Украшенная ёлка. Разучивание хороводов.	Оформить группу к празднику. Зимние постройки из снега на участке. Подготовить акцию «Поможем птицам зимой».
Февраль	«Летят самолёты» (День защитника Отечества)	Воспитывать чувство гордости за наших славных воинов – лётчиков, танкистов и т.д. Привлечь внимание детей к празднику – День защитников Отечества.	Изготовление подарков для пап, дедушек. Рассказ пап о службе в армии. Просмотр альбома «Защитник Отечества». Чтение стихов, песен об армии. Игры соревновательного характера. Словесная игра «Скажи ласково». Конструирование: «Корабль». Аппликация: «Бескозырка». Лепка: «Лодочка».	Подбор иллюстраций, открыток. Крупный конструктор. Пластилин, клей, салфетки. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Моряки»-бескозырка, воротники, флажки, бинокль. Художественная литература: З. Александрова «Много звёзд». Михалков «Дядя Стёпа».	Спортивное развлечение «Вместе с папой». Чтение детской литературы о Российской Армии.
Март	«Моя мама-лучше всех»	Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к	Викторина «Ма-мочка». Вопросы воспитателя о маме. Чтение стихотворения З. Петровой «Цветы о	Иллюстрации, фотографии с изображением мамы, художественная литература о маме.	Рассказ мам о своей работе. Чтение произведений о маме. Экскурсия по городу. Оформление группы к празднику.

		старшим. Учить отвечать на вопросы, строить простые предложения. Учить воспринимать эстетическое восприятие.	маме». Игра: «Что лишнее». Игра: «Кто, где работает». Заучивание песен, стихов, пословиц о маме. Составление рассказов «Моя мама-лучше всех». Конструирование, аппликация на тему: «Портрет мамы».	Стихотворение З. Петровой «Цветы о маме», Барто «Мама».	
Май	«Матросская шапка, кораблик в руке»	Познакомить детей с историческими событиями, подвигами наших солдат. Воспитывать уважение к людям защищающим свой народ.	Игры соревновательного характера. Заученные стихи наизусть А. Барто «Флажок», «Самолёт», «Наши солдаты». Лепка: «Лети, наша ракета», «Летят самолёты», «Шарики воздушные, ветерку послушные», «Салют». Конструирование: «Корабль». Аппликация: «Салют». Игры: «Полоса препятствий», «Неприятель в море».	Иллюстрации о Великой Отечественной войне. Художественная литература: С. Михалков «Дядя Стёпа-ветеран». Деревянный конструктор. Атрибуты к играм: бинокли, пилотки, бескозырки, штурвал, флажки.	Выставка детского рисунка «Цветы победителям». Консультации родителям. Экскурсия к памятнику «Вечный огонь». Прогулка по праздничному городу.

Перспективный план по разделу «патриотическое воспитание» с учетом регионального компонента с детьми старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет

Месяц	Тема	Программное содержание	Совместная деятельность связь с другими видами деятельности	Дидактический материал	Работа с родителями
Сентябрь	«Мой район и город в котором я живу»	Воспитывать уважение и чувство гордости за город, в котором живёшь. Познакомить с бытом людей проживающих на Севере. Познакомить с гербом города.	«История возникновения родного города». Беседа о названиях улиц родного города. Целевая прогулка по близлежащим улицам: правилам перехода через улицу. Рассматривание фотографий, альбомов. Игра: «Магазин сувениров». Сюжетно-ролевая игра «Почта» (название адреса).	Альбом «Мой город- Нижневатровск». Стихи о Нижневартовске. Сюжетно-ролевая игра «Почта». Игра «Магазин». Альбом «Природа моего края». Игра «Кто, что делает». Игра на закрепление знаний о предметах народно-прикладного искусства ханты и манси. Альбом «Транспорт».	Экскурсия по городу, на автобусе. Оформление альбома «Природа моего края». Чтение сказок народов севера. Аппликация: «Герба города».
Октябрь	«Страна в которой мы живём»	Формировать понятие Родины, как места, где человек родился, где живёт. Дать понятие о том, что в России живут люди разных национальностей.	Рассматривание репродукций картин о родной природе. Чтение Матусовского «С чего начинается Родина?». Рассказ о Российском флаге, раскрашивание нарисованного силуэта флага. Рисование: «Моя Родина». Пение русских народных песен.	Произведение Матусовского «С чего начинается Родина?». Иллюстрации родной природы. Российский флаг. Музыкальные произведения о России. Гимн.	Рисование на тему «Где я отдыхал летом». Выставка из природного материала. Чтение произведений о Родине. Заучивание пословиц о Родине.

Ноябрь	Мой город «Знакомство с трудом работников нефтяной промышленности»	Воспитывать уважение и чувство гордости за город, в котором живешь. Познакомить с трудом нефтяников. Закреплять знания о родном городе. Расширение словарного запаса.	Рассматривание карты Нижневартовского района. Беседа о труде нефтяников. Рассказ родителя-нефтяника о своей профессии. Выяснить, чем богат наш край. Игра: «Угадай, где и кем я работаю. Игра: «Нефтяник». Беседа об условиях жизни севера – экология.	Карта района. Альбом «Мой край родной – Югра». Стихи о нефтяниках. Атрибуты к игре: «Нефтяник» - каска, вышка нефтяная, капля нефти. Игра: «С чьей ветки-детка». Игра: «Кто, что делает?». Художественное произведение Г. Браиловской «Наши мамы, наши папы».	Рисование на тему: «Мой нефтяной край». Рассказы родителей о своих профессиях.
Декабрь	«Сею, сею, посеваю, с Новым Годом поздравляю»	Дать первоначальное представление об обычаях и традициях русского народа. Воспитывать уважение, приносить радость другим людям. Закреплять знания о родном городе.	Беседа о традициях встречать Новый Год. Загадки о зиме, оформление открыток. Составление письма деду Морозу. Рисование, художественное конструирование «Подарки малышам». Игра в путешествие по родному городу. «В новогоднюю ночь» - закрепление знаний о родном городе. Акция «Подкорми птиц». Аппликация «Елка».	Новогодние открытки, стихи, загадки о зиме, Снегурочке, деде Морозе. Дидактическая игра «Найди пару».	Акция «Новогодняя игрушка», оформление группы.

Январь	«Вместе дружная семья»	Дать понять о том, что в России живут люди разных национальностей, привить уважение к коренным жителям нашего края. Закреплять знания о достопримечательностях края.	Викторина «Я люблю тебя, мой край». Игра «Отгадай хантейскую сказку». Аппликация «Узнай узор». Народная хантейская игра «Шаман».	Альбом «Наш край – Югра». Кукла в хантейской одежде. Карта округа. Вопросы к викторине. Книги, открытки о крае. Стихи, загадки, сказки народов Севера.	Консультация «Патриотическое воспитание у дошкольников». Выставка рисунков «Наша Югра».
Февраль	«Наши защитники»	Дать знания детям о Российской Армии, вызвать желание быть похожими на них.	Беседа о том, кто из старших членов семьи служил в армии. Рассказ приглашенного военного о защитниках Отечества изготовление подарков для пап и мальчиков группы, игры соревновательного характера. Чтение произведений А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная». Игра «Моряки» с построением корабля. Словесная игра «Докажи предложение».	Подбор художественной литературы ко Дню Защитника. Военный марш «Прощание славянки». Атрибуты к играм: бинокли, пилотки, флажки. Игры «Моряки», «Мы военные». Настольные игры «Собери ракету», «Какой род войск».	Советы родителям, что рассказывать детям об Армии. Прогулки по улицам нашего города. Подготовка к утреннику. Спортивное развлечение вместе с папой.

Март	«Очень я люблю маму милую мою»	Воспитывать доброе, внимательно, уважительно отношение к старшим, стремление помогать им. Закреплять в упражнении со схемой микрорайона.	Беседы с детьми о маме, бабушке, педагогические ситуации. Составление рассказов «За что я люблю свою маму Как я ей помогаю». Рисование портрета «Моя мама». Изготовление подарков маме. Заучивание стихов, пословиц. Работа со схемой микрорайона.	Текст «Моя мама», стихи «Разговор с дочкой», А. Барто «Мама». Схема микрорайона. Игра «Что милее». Лото «Подбери предмет». Игра «Кто, где работает».	Семейные посиделки «Вместе с мамой». Подготовка к утреннику. Экскурсия по родному городу.
Апрель	«Наши космонавты»	Дать детям представление, что такое космос. Воспитывать интерес, гордость за нашу Родину. Познакомить с профессией космонавта. Воспитывать уважение к другим народам.	Беседа о космонавтах (с просмотром видеофильма). Беседа о том, что в космос летают люди разных национальностей (они дружны, потому у них все получается). Игра «Космонавты». Конструирование «Космический корабль». Рисование на данную тему.	Иллюстрации о космосе, портрет Ю.А.Гагарина. Альбом «Наш космос». Атрибуты к игре «Будущие космонавты».	Прогулки к памятникам, по улицам города. Высаживание цветов на аллее детского сада. Чтение художественной литературы о космосе, космонавтах. Спортивное развлечение «Мы будущие космонавты».

Май	«Этот день Победы»	Продолжать знакомить детей с историческими событиями, подвигами наших солдат в годы Великой Отечественной Войны. Воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину, свой народ.	Экскурсия к Вечному огню. Встреча с фронтовиком. Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов. Слушание и пение фронтовых песен. Игры соревновательного характера. Оформление праздничных открыток.	Иллюстрации о Великой Отечественной Войне. Грамзапись «Этот день Победы». Художественная литература: Михалков «Летней ночью», Митяев «Мешок овсянки». Дидактическая игра «Где, какая нужна профессия?»	Экскурсия к Вечному огню. Оформление праздничных открыток. Высаживание цветов на аллее детского сада. Чтение произведений о Войне, о подвигах российского солдата.
-----	--------------------	--	---	--	--

Перспективный план по разделу «патриотическое воспитание» с учетом регионального компонента с детьми старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет

Месяц	Тема	Программное содержание	Совместная деятельность, связь с другими видами деятельности	Дидактический материал	Работа с родителями
Сентябрь	«Моя страна – Россия»	Дать сведения о РФ, вызвать желание как можно больше узнать о России, в которой живут дети. Воспитывать любовь к своему народу.	Чтение художественной литературы, беседа о городах России, о разных зданиях в них, беседа о таланте русского народа – русские песни, народные игры.	Циферов «Россия», Ушинский «Наше Отечество», Пришвин «Охранять Родину».	Фотовыставка «Где я отдыхал с родителями». Рисование «Моя Родина», чтение художественной литературы о Родине.
Октябрь	«История возникновения родного города»	Закрепить понятие детей о своей маленькой Родине – городе Нижневартовске. Воспитывать уважение и чувство гордости за свой город.	Целевая прогулка по ближайшим улицам: правила перехода через улицу. Беседа о ХМАО, в котором живут дети. Беседа о названиях улиц родного города. Постройка из конструктора любимой улицы.	«Город на реке Обь» (путешествие по фотографиям и иллюстрациям). Стихи о Нижневартовске, различные виды строительного конструктора.	Рисование на тему «Мой город». Изготовление панно «Герб родного города». Ширмы, советы родителям, что и как рассказывать о городе. Экскурсии по городу.

Ноябрь	«Мой город»	Закрепить понятие детей о своей маленькой Родине – городе Нижневартовске. Развивать любознательность и стремление изучить природу Севера.	Экскурсия по близлежащим улицам, правила перехода через улицу. По плану микрорайона найти то или иное здание (место). Из строительного материала сделать постройку любого здания. Закреплять знания о памятниках родного города. Игра: «Путешествие по родному городу». Составление рассказов.	Фотовыставка «Нижневартовск», стихи о Нижневартовске. Дидактическое упражнение «Угадай, где и кем я работаю». Стихи о городе. Игра «Кто, что делает». Альбом «Мой край родной - Югра».	Рассказ родителей о своей профессии. Прогулки по городу, познакомить детей с названиями улиц города. Чтение сказок хантов и манси.
Декабрь	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Дать понять о том, что в России живут люди разных национальностей, чем они отличаются друг от друга (языком, одеждой, обычаями, кухней, музыкой и т.д.)	Знакомство с картой, глобусом. Закрепление знаний о природе страны. Рассматривание кукол в русской национальной одежде. Народные игры: «Ручеек», «Шаман» и т.д.	Куклы в национальной одежде (картинки). Игра «Я живу в России». Картины, иллюстрации, глобус, карта.	Консультация «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». Подбор народных игр, знакомство с ними. Рисование «Национальный костюм».
Январь	«Слава и гордость земли русской»	Дать детям понять о людях прославлявших Родину, ученые, полководцы, художники, писатели и т.д.	Чтение стихов, сказок русских поэтов и писателей, рассматривание картин, изделия народных умельцев. Прослушивание русских композиторов.	Выставка портретов «Кто эти люди?» Дидактическая игра: «Кому, что надо?» Игра «Пожарные», «Строители».	Подготовка к выставке. Подбор материала. Советы родителям.

Февраль	«Защитники Отечества»	Закреплять знания детей о Российской Армии, уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожими на них, сильными и смелыми.	Чтение произведений о Российской Армии. А. Барто, Митяева, Леппа «Звезда». Рисование «Салют». Конструирование «Застава». Досуг «Вот какой у ребят замечательный парад». Изготовление подарков папам.	Произведения А.Барто «На заставе», Митяева «Армия родная». Иллюстрации о родах войск. Игры «Собери танк, ракету», «Пароход» - разрезные картинки. Атрибуты к играм: флажки, солдатки, пилотки, бескозырки.	Выставка рисунков «Защитник Отечества». Ширма, советы родителям, как рассказывать об Армии. Спортивное развлечение «Вместе с папой». Возложение цветов к памятнику.
Март	«Наши мамы»	Воспитывать доброе, внимательное отношение к старшим, стремление помогать им.	Беседа «Мама – самое прекрасное слово на земле». Рассказы детей о своей маме. Чтение стихов, песен о маме. Рассматривание костюмов и деталей женской одежды на Руси и в старину. Изготовление подарков.	Репродукция «Мать и дитя». Фотографии мам. Чтение произведений о маме, бабушке. Словесная игра «Назови ласково», «Кто, где работает», «Подбери предмет».	Викторина «Что ты знаешь о своих родителях». Выставка рисунков «Портрет мамочки».
Апрель	«Голубая планета» (о космосе)	Дать представление детям об освоении космоса. Какое это имеет значение (спутники связи, метеорологи)	Беседа о происхождении профессии, иллюстрации о космосе, планет, космонавтов. Конструирование «Космический корабль», спортивное развлечение «Мы – космонавты». Аппликация «Звездный	Подбор картин, иллюстраций о космосе, планет, звездного неба. Фотографии космонавтов. Игра: «Собери ракету, самолет». «Кому, что надо» книга-	Чтение художественной литературы о космосе, небе, планетах. Спортивное развлечение «Мы космонавты». Выставка иллюстраций о космосе.

			ковер». Рисование «Ракета летит к звездам». Игра: «Космонавты»	энциклопедия.	
Май	«Этот день Победы»	Формирование патриотические чувства о боевых традициях. Обогащать знания детей о великом и светлом празднике, вызвать желание побольше узнать о трудовых буднях наших воинов.	Экскурсия и возложение цветов к Вечному огню, беседы о подвигах солдат во время Великой Отечественной Войны. Рассматривание открыток, альбомов, иллюстраций. Чтение художественной литературы «Шел солдат по улице». Л. Касиль «Твои защитники».	Подбор картин, иллюстраций к 9 мая. Художественная литература: Л. Касиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат». Подбор песен военных лет и о войне. Настольные игры: «Кому, что надо», «Разрезные картинки». Атрибутика к играм: млеем танкиста, бинокли, пилотки, грамзапись «Этот день Победы».	Экскурсия к Вечному огню. Высаживание цветов на алее детского сада. Оформление стенда.

Требования к уровню подготовки воспитанников.

Критерии	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
Полнота представлений	Имеет полное представление, что такое Родина, гражданин	Относительно полное представление о Родине	Затрудняется с ответами, что такое Родина, гражданин
Сформированность эмоциональных проявлений	Эмоционально рассказывает о своей Родине, чувствах к ней	Не достаточно эмоционально рассказывает	Эмоциональная бедность рассказывания проявлений
Активность в решении проблем в вербальном и реальном уровне	Бережно относятся к природе, памятникам культуры, способны оценить действия и поступки других	Не достаточно проявление заботы	Отсутствие заботы, не способны оценке других
	Соблюдает и выполняет свои права и обязанности. Способны оценить свои действия и других	Относительное выполнение своих прав и обязанностей (частичное)	Не выполняет свои права и обязанности, и оценивают других

4. Библиография.

1. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года,
2. Федеральный закон "Об основных правах ребенка в РФ",
3. Федеральная программа "Формирование установок толерантного поведения и профилактики экстремизма в Российском обществе",
4. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001 - 2006 гг.",
5. Окружная программа "Дети Югры",
6. Муниципальная "Программа развития образования города Нижневартовска на 2007 - 2011 гг.",
7. Александрова Е.Ю, Гордеева Е.П, Посникова М.П, Попова Г.П. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий.- Волгоград : Учитель, 2007.
8. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группа. – М.:ЦГЛ, 2005.
9. Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. –М.: ТЦ Сфера, 2004
10. Арапова-Пискарева Н.А. Мой родной дом- программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. -М.: Мозаика –синтез, 2004.
11. Арапова-Пискарева Н.А. Воспитательная система «Малая Родина».-М.: Мозаика –Синтез, 2005.
12. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: практическое пособие -М.: АРКТИ, 2007.
13. Буре Р.С., Година Г.Н. .Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников. - М.: Просвещение, 1989

14. Вишневская В.Н. Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет «Свет Руси: пособие по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 г.». -М.: АРКТИ,2004.
15. Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 г.г.» .- М.: АРКТИ, 2003.
16. Доронова Т.Н. Из ДОУ в школу. Пособие для дошкольных образовательных учреждений. М.: Линка-пресс,2007.
17. Ерохина Е.Л., Круглова Т.А. Государственные символы России. Флаг, герб, гимн/ альбом для занятий с детьми 5-7 лет.- М.: Ювента, 2002.
18. Князева О.Л., Маханева Н.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры, Санкт-Петербург,2003
19. Князева О.Л., Маханева Н.Д. Знакомство детей с русским народным творчеством С.П., 1999
20. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ.-М.: АРКТИ, 2005.
21. Ковалева Н.А., Микляева Н.В. Нормативно-правовые основы деятельности ДОУ.- М.: Айрис-пресс,2005.
22. Маханева Н.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. М, 2004.
23. Лосева А. Как помочь ребенку полюбить родной город. // Детский сад от А до Я. № 3,2003.
24. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду.- М.: Линка-пресс, 2003.
25. Сивак И. Таймыр-наша малая Родина // Дошкольное воспитание.2007. № 4.

- 26.С чего начинается Родина?: Опыт работы по патриотическому воспитанию/ под редакцией Кондыркиной Л.А.-М.: «Сфера», 2003.
- 27.Шорыгина Т.А.- Нравственно-патриотическое воспитание. Родные сказки, М, 2004
- 28.Юдина Г.. Патриотическое воспитание - из опыта работы педагогов// Дошкольное воспитание.2001. № 4,5

